

نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان	ساعت شروع آزمون:
نام درس: جامعه شناسی		نوبت: اول
پایه: دوازدهم		تاریخ: / / ۱۴
نام دبیر: محمدباقر حسنعلی زاده		وقت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

\* [www.20byar.ir](http://www.20byar.ir) \*

**الف) درستی یا نادرستی عبارات های زیر را مشخص کنید.**

۱	مالک دیگری غیر از آینده شغلی برای مقایسه رشته های علمی وجود دارد.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰.۵
۲	ساختارهای اجتماعی مسلط و تغییر ناپذیرند.	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰.۵

**ب) گزینه صحیح را انتخاب کنید.**

۱	جامعه شناسی تبیینی متعلق به چه دوره زمانی و کدام کشور است هستند؟ الف) قرن ۱۹ و کشور فرانسه <input type="checkbox"/> ب) قرن ۱۹ و کشور آمریکا <input type="checkbox"/> ج) قرن ۲۰ و کشور فرانسه <input type="checkbox"/> د) قرن ۲۰ و کشور آمریکا <input type="checkbox"/>	۰.۵
۲	جامعه شناسان تبیینی تفاوت میان جوامع مختلف را چگونه می دیدند؟ الف) تنها تفاوت کیفی <input type="checkbox"/> ب) تنها تفاوت کمی <input type="checkbox"/> ج) تفاوت کمی و کیفی <input type="checkbox"/> د) تفاوتی ندارند <input type="checkbox"/>	۰.۵
۳	کدام پدیده اجتماعی پس از انقلاب صنعتی رواج بی سابقه یافت و جامعه شناسان در صدد چاره اندیشی درباره آن بودند؟ الف) فرزندکشی <input type="checkbox"/> ب) همسرکشی <input type="checkbox"/> ج) دیگرکشی <input type="checkbox"/> د) خودکشی <input type="checkbox"/>	۰.۵

**ج) جا های خالی را با عبارات مناسب پر کنید.**

۱	جامعه شناسی تفهیمی تفسیری در ..... و در اواسط قرن نوزدهم شکل گرفت	۰.۵
۲	مطالعه و اندیشه دقیق و عمیق در دانش عمومی که توسط متخصصین به دست می آید دانش ..... است	۰.۵

**د) عبارات های سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد.**

۱	از رابطه متقابل انسان با طبیعت صحبت می کند.	الف) علم مردم شناسی	۰.۵
۲	از آداب و رسوم، سنت ها و روابط بین اقوام و گروه ها صحبت می کند.	ب) علم باستان شناسی	۰.۵
۳	از بررسی آثار و ابزار به جا مانده از انسان ها در کنش ها و تعامل های گذشته صحبت می کند	ج) علم جغرافیای انسانی	۰.۵
۴	از قدرت و چگونگی ارتباط قدرت با سایر پدیده های اجتماعی صحبت می کند.	د) علم مدیریت :	۰.۵
۵	از چگونگی بهره برداری از منابع و نیروی انسانی صحبت می کند و ...	ه) علم سیاست	۰.۵

**ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**

۱	چرا پیش بینی و بررسی پدیده ها در علوم اجتماعی پیچیده تر و سخت تر از علوم طبیعی است؟	۱
۲	فلسفه و متافیزیک جزء کدام دسته از علوم قرار دارند؟	۱
۳	عامل مهمی در تغییر وضع موجود و تغییر ساختار اجتماعی چیست؟	۱
۴	برای پی بردن به هدف کنش چه باید کرد؟	۱

(و) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود چه نوع تعاریفی از دانش علمی ارائه می کنند؟	۱
۱	موضوع مطالعه علوم انسانی ، علوم اجتماعی، علوم طبیعی چیست؟	۲
۱.۵	نظم اجتماعی چه اثرات و نتایجی در جامعه دارد؟	۳
۱	نظام اجتماعی چیست ؟ با مثال	۴
۱.۵	یک نظام اجتماعی برای تداوم خود چه نیازهایی را باید تامین کند؟ و از چه ساز و کارهایی باید استفاده کند؟	۵
۱	جامعه شناسی تبیینی دارای چه اصول و نکاتی است؟	۶
۱	چگونه ممکن است ساختار اجتماعی دچار تغییر شود؟	۷
۱	پدیده های شهادت طلبی ، فدا کردن جان برای وطن ، خودکشی چه شباهت و تفاوت هایی دارند؟	۸
۱	ویژگی های دیدگاه و رویکرد تفسیری- تفهمی را بنویسید.	۹
	جمع نمرات:	شفاهی:
	موفق و پیروز باشید	نمره کتبی:

بارم	پاسخنامه	ردیف
۱	( هر مورد صحیح نیم نمره )	الف (۱) درست (۲) نادرست
۱.۵	( هر مورد صحیح نیم نمره )	ب (۱) الف (۲) ب (۳) د
۱	( هر مورد صحیح نیم نمره )	ج (۱) آلمان (۲) علمی
۲.۵	( هر مورد صحیح نیم نمره )	د (۱) ج (۲) الف (۳) ب (۴) ه (۵) د
۱	پاسخ ۱: به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش ها و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها	ه
۱	پاسخ ۲: فلسفه قواعد هستی شناسانه (قانون علیت ، بودن پدیده ها) را مطرح می کند . بنابراین فلسفه خود دانش مستقلی است .	
۱	پاسخ ۳: آرمانها و ارزشهای والا همراه با انگیزه جهت تحقق بخشیدن به آنها	
۱	پاسخ ۴: باید به ذهن کنشگر راه یابیم .	
۱	پاسخ ۱: جهان متجدد بر اساس هویت دنیوی خود فقط علم تجربی را دانش علمی می دانند در حالی که در جهان معنوی علوم عقلانی و وحیانی نیز جز دانش علمی محسوب می شود .	و
۱	پاسخ ۲: در علوم طبیعی ، بررسی پدیده های طبیعی که مستقل از اراده انسان ها است . در علوم انسانی، بررسی کنش های انسانی و پیامد های آن است. در علوم اجتماعی ، کنش های اجتماعی و پیامد های آن است .	
۱.۵	پاسخ ۳: ۱ -پیش بینی رفتار دیگران ۲ - فراهم ساختن امکان همکاری با دیگران یعنی مشارکت اجتماعی ۳-شناخت توقعات و انتظارات دیگران	
۱	پاسخ ۴: مجموعه ای از پدیده های اجتماعی مرتبط و متقابل که در جهت رسیدن به هدفی دارای ساختار اجتماعی پویا هستند. مثال مدرسه شما یک نظام اجتماعی است که از اجزای مختلفی مانند نقش معلم ، دانش آموز مدیر و پدیده هایی مانند برنامه درسی، امتحانات، کلاس ... ، تشکیل شده است که همگی در جهت هدف تعلیم و تربیت با یکدیگر رابطه متقابل دارند .	
۱.۵	پاسخ ۵: ۱- داشتن هدف برای اعضا و اجزا ۲_ تعریف وظایف و حقوق هر یک از اجزا و پدیده های نظام(روابط متقابل)۳- نظم و هماهنگی در ساختار اجتماعی	
۱	پاسخ ۶: ۱- تشبیه جامعه به یک بدن یا ماشین ۲_ نظم مکانیکی -۳ شناخت پدیده های اجتماعی همانند پدیده های فیزیکی و کنترل آنها و برقراری نظم ازپیش تعیین شده ۴_ استفاده از روشهای علوم طبیعی در بررسی نظم اجتماعی و علوم اجتماعی	
۱	پاسخ ۷: ۱ -با تغییر ارزش های اجتماعی ۲ _با تغییر کنش های اجتماعی افراد جامعه ۳ _با داشتن انگیزه برای تغییر نظم موجود ساختار اجتماعی تغییر می کند۴- . با وجود ارزش ها و آرمان های والا جهت تغییر ساختار اجتماعی	
۱	پاسخ ۸: شباهت هر ۳ استقبال و اقدام آگاهانه در جهت حذف خود (مرگ) است. ولی از نظر معنا متفاوت اند: شوق به حیات جاودانه و دیدار با محبوب الهی و دفاع از دین الهی در شهادت طلبی معنا مییابد، دفاع از کشور یا کشورگشایی به فدا کردن جان برای وطن معنا میدهد و گریز از سختی های اجتماعی و اقتصادی و بحران معنویت موجب اقدام خودکشی میشود. (گاهی فرد خود را به کشتن میدهد برای دیگران که ایثار و شهادت است و گاهی خودخواهانه است برای رهایی از سختی های زندگی است و دیگران را به زحمت می اندازد.) (کامیکازه ها خلبانان عملیات انتحاری برضدناوگان دریایی آمریکای، نوعی فداکردن جان در راه دفاع از وطن محسوب می شود.)	
۱	پاسخ ۹: ۱ - رویکرد تفسیری از نظر روش نقطه مقابل رویکردی تبیینی است. (نگاه تبیینی به پدیده ها صوری، ظاهری و بیرونی است ولی نگاه تفسیری درونی ومعنای الیه های درون است.)	
۱	۲_ کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند دست به عمل می زنند ۳- برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به معنای نهفته در کنش ها راه یافت ۴- برای فهمیدن دلایل کنش های اجتماعی باید به زمینه فرهنگی که آن کنشگر در آن به عمل دست زده است مراجعه کنیم.	
۲۰		